

**Министерство образования администрации Тульской области  
Комитет по образованию  
администрации муниципального образования Щекинский район  
МБОУ «ССШ № 2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Придачина И.В.  
Протокол №1 от «30»  
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
школы по УВР

\_\_\_\_\_  
Пузанова А.Е.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ССШ №2

\_\_\_\_\_  
Иванцова Т.А.  
Приказ №103 от «1»  
сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
по предмету экономике в **11** классах  
Учитель Придачина И.В.

Рассмотрена на заседании

МО естественно - научного цикла,  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_  
2023 года № \_\_\_\_\_

**Придачина И.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2021 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2021

Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2021 г.

**Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, (70 часов часов в год), 35 рабочие недели.

### **В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:**

#### **Знать \ понимать:**

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

#### **Уметь:**

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;

- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- ✓ Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Система оценки достижений учащихся:**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

### **Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

## Содержание программы

### 10 КЛАСС

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

#### **ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### **ТЕМА 2. Экономические системы (6 часов)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (10 часов)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (7 часов)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **ТЕМА 5. Поведение потребителя (5 часов)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

#### **ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (5 часов)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

#### **ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры (5 часов)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

#### **ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (7 часов)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

#### **ТЕМА 9. Деньги и банковская система (9 часов)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

#### **ТЕМА 10. Предпринимательство (6 часов)**

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 10 класс

**Количество часов в неделю: 2**

**Годовое количество часов: 70**

**Реквизиты программы:** авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г.

**УМК учащихся:** Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015

Практикум «Экономика. Основы экономической теории». авторы: Иванова Светлана Антоновна, Турхан Людмила Пантелеймоновна. Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

**УМК учителя:** : Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Практикум «Экономика. Основы экономической теории». авторы: Иванова Светлана Антоновна, Турхан Людмила Пантелеймоновна. Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Форма контроля	Дз
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	<b>2.09</b>		С.3-6
	<b>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>	<b>7</b>			
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	<b>6.09</b>	Анализ статистических данных, индивидуальные задания	§1.1.
3	Проблема выбора	1	<b>9.09</b>	Анализ статистических данных, индивидуальные задания	§1.1.
4	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	<b>13.09</b>	Задания и анализ статистических данных	§1.2
5	Разделение труда, специализация	1	<b>16.09</b>		§1.2
6	Фундаментальные проблемы экономики	1	<b>20.09</b>	Задания и анализ статистических данных	§1.3
7	Предмет экономической науки	1	<b>23.09</b>	Индивидуальные задания	§1.3

8	Метод экономической науки	1	<b>27.09</b>	Фронтальный опрос. Тестирование	§1.4
	<b>ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ</b>	<b>6</b>			
9	Основные способы решения фундаментальных проблем	1	<b>30.09</b>		§2.
10	Типы экономических систем	1	<b>4.10</b>		§2.1,
11	Традиционная экономическая система	1	<b>7.10</b>	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.1,
12	Административно-плановая система	1	<b>11.10</b>	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.1,
13	Рыночная система	1	<b>14.10</b>	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.2-§2.3
14	Смешанная экономическая система	1	<b>18.10</b>	Индивидуальный опрос, творческие задания	§2.4
	<b>ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И</b>	<b>10</b>			
15-16	Спрос и закон спроса	2	<b>21.10 25.10</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.1
17-18	Предложение и закон предложения	2	<b>28.10 8.11</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.2
19-20	Рыночное равновесие	2	<b>11.11 15.11</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.3
21	Реакция рынка на изменение спроса и	1	<b>18.11</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.4
22-23	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	2	<b>22.11 25.11</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.5
24	Дефицит и избыток	1	<b>29.11</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§3.5
	<b>ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И</b>	<b>7</b>			
25-26	Ценовая эластичность спроса	2	<b>2.12 6.12</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.1
27	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	<b>9.12</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.2
28	Эластичность спроса по доходу	1	<b>13.12</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.3
29	Перекрестная эластичность	1	<b>16.12</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§4.3
30-31	Ценовая эластичность предложения	2	<b>20.12 23.12</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§4.4 §4.5
	<b>ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>			
32	Общая и предельная полезность	1	<b>10.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.1
33	Правило максимизации полезности	1	<b>13.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.2
34	Кривые безразличия	1	<b>17.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.3
35	Равновесие потребителя	1	<b>20.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§5.4



36	Индивидуальный и рыночный спрос	1	<b>24.01</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§5.4
	<b>ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ</b>	<b>5</b>			
37	Современная фирма	1	<b>27.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§6.1
38	Продукт фирмы	1	<b>31.01</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§6.2
39-41-42	Бухгалтерские и экономические издержки	3	<b>3.02</b> <b>7.02</b>	Индивидуальная работа с карточками- заданиями	§6.3 §6.4 §6.5
	<b>ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ</b>	<b>5</b>			
43	Типы рыночных структур	1	<b>10.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§7.1
44	Совершенная конкуренция	1	<b>14.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§7.2
45	Монополия	1	<b>17.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§7.3
46	Олигополия	1	<b>21.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§7.3
47	Монополистическая конкуренция	1	<b>24.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§7.4
	<b>ТЕМА 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И</b>	<b>7</b>			
48	Особенности рынков факторов производства	1	<b>28.02</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§8.1
49-50	Рынок труда и заработная плата	2	<b>3.03</b> <b>7.03</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§8.2
51-52	Рынок услуг земли и земельная рента	2	<b>10.03</b> <b>14.03</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§8.3
53-54	Капитал и процент	2	<b>17.03</b> <b>21.03</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§8.4 §8.5
	<b>ТЕМА 9. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ</b>	<b>9</b>			
55	Роль денег в рыночной экономике	1	<b>4.04</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	§9.1
56-57	Виды денег и их свойства	2	<b>7.04</b> <b>11.04</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
58-59	Количественная теория денег	2	<b>14.04</b> <b>18.04</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
60	Коммерческие банки	1	<b>21.04</b>	Фронтальный и	
61-62	Потребительский кредит	2	<b>25.04</b> <b>28.04</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
63	Центральный банк	1	<b>2.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
	<b>ТЕМА 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>	<b>6</b>			
64	Понятие предпринимательства	1	<b>5.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	

65	Организационно-правовые формы	1	<b>8.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
66-67	Менеджмент и его функции	2	<b>12.05</b> <b>16.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
68-69	Маркетинг и его основные элементы	2	<b>19.05</b> <b>23.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
70	Обобщение	1	<b>25.05</b>	Фронтальный и индивидуальный опросы	
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>			

## 11 КЛАСС

### **ТЕМА 1. Измерение результатов экономической деятельности страны (5 часов)**

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

### **ТЕМА 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (5 часов)**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

### **ТЕМА 3. Экономический рост и развитие (6 часов)**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

### **ТЕМА 4. Занятость и безработица (6 часов)**

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

### **ТЕМА 5. Инфляция (7 часов)**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику.

Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

#### **ТЕМА 6. Государство и рынок (7 часов)**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

#### **ТЕМА 7. Международная торговля (11 часов)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

#### **ТЕМА 8. Международная финансовая система (4 часа)**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

#### **ТЕМА 9. Финансирование предпринимательства и финансовый учёт (7 часов)**

Финансовая среда предпринимательства, конкурентоспособность и финансовый имидж фирмы. Основные цели и задачи управления финансами фирмы. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства.

Уставный капитал и его источники. Основной и оборотный капитал. Внешние источники финансирования фирмы. Внутренние источники финансирования фирмы. Основы бухгалтерского учёта. Финансовые риски.

#### **ТЕМА 10. Деловая среда бизнеса (5 часов)**

Правовая и информационная среда бизнеса. Информационная сущность и характеристики бизнеса. Основные финансовые и налоговые институты. Биржа и биржевая торговля. Организации биржевой торговли. Участники биржевой торговли. Товарная биржа. Фондовая биржа.

#### **ТЕМА 11. Экономика современной России (6 часов)**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 11 класс

**Количество часов в неделю: 2**

**Годовое количество часов: 70**

**Реквизиты программы:** авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г.

**УМК учащихся:** Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2015

Практикум «Экономика. Основы экономической теории». авторы: Иванова Светлана Антоновна, Турхан Людмила Пантелеймоновна. Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

**УМК учителя:** : Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Практикум «Экономика. Основы экономической теории». авторы: Иванова Светлана Антоновна, Турхан Людмила Пантелеймоновна. Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред.

С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2009

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Примечания
	<b>ТЕМА 1.Измерение результатов экономической деятельности страны</b>	<b>5</b>		
1	Валовой национальный продукт.	1	4.09	
2	Валовой внутренний продукт.	1	8.09	
3	Методы исчисления ВВП.	1	11.09	
4	Личный располагаемый доход.	1	15.09	
5	Реальный и номинальный ВВП.	1	18.09	
	<b>ТЕМА 2. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>	<b>5</b>		
6	Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.	1	22.09	
7	Совокупный спрос и формирующие его факторы. Кривая совокупного спроса.	1	25.09	
8	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.	1	29.09	
9	Совокупное предложение и влияющие на него факторы. Кривая совокупного предложения.	1	2.10	
10	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	1	6.10	
	<b>ТЕМА 3. Экономический рост и развитие</b>	<b>6</b>		
11	Содержание экономического роста.	1	9.10	
12	Измерение экономического роста.	1	13.10	
13	Факторы экономического роста	1	16.10	

14	Классификация стран мира по уровню экономического развития.	1	20.10	
15	Экономический цикл.	1	23.10	
16	Меры по стабилизации экономического развития.	1	27.10	
	<b>ТЕМА 4. Занятость и безработица</b>	<b>6</b>		
17	Занятые и безработные	1	30.10	
18	Причины и формы безработицы	1	3.11	
19	Естественная безработица и полная занятость	1	13.11	
20	Уровень безработицы и уровень занятости	1	17.11	
21- 22	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	2	20.11 24.11	
	<b>ТЕМА 5. Инфляция</b>	<b>7</b>		
23- 24	Определение инфляции и её измерение	2	27.11 1.12	
25- 26	Причины инфляции	2	4.12 8.12	
27	Формы инфляции	1	11.12	
28	Последствия инфляции	1	15.12	
29	Взаимосвязь инфляции и безработицы	1	18.12	
	<b>ТЕМА 6. Государство и рынок</b>	<b>7</b>		
30	Политика экономической стабилизации.	1	22.12	
31- 32	Бюджетно-финансовая политика.	2	25.12 12.01	
33	Кредитно-денежная политика.	1	15.01	
34- 35	Роль государства в стимулировании экономического роста.	2	19.01 22.01	
36	Государственный долг.	1	26.01	
	<b>ТЕМА 7. Международная торговля</b>	<b>11</b>		
37	Мировое хозяйство.	1	29.01	
38	Предпосылки и выгоды международной торговли.	1	2.02	
39- 41	Международная торговля.	3	5.02 9.02 12.02	
42	Внешнеторговая политика	1	16.02	
43	Влияние международной торговли на	1	19.02	
44	Международное движение капиталов.	1	23.02	
45	Торговый и платёжный баланс.	1	26.02	
46- 47	Международная экономическая интеграция	2	2.03 5.03	
	<b>ТЕМА 8. Международная финансовая система</b>	<b>4</b>		
48	Валюта, обменный курс валюты.	1	9.03	
49	Факторы, влияющие на обменный курс валюты.	1	12.03	
50	Валютный рынок.	1	16.03	
51	Международные финансовые организации	1	19.03	
	<b>ТЕМА 9. Финансирование</b>	<b>7</b>		
52	Уставный капитал и его источники	1	2.04	
53	Основной и оборотный капитал.	1	6.04	
54	Внешние источники финансирования фирмы.	1	9.04	
55	Внутренние источники финансирования фирмы.	1	13.04	

56-58	Основы бухгалтерского учёта.	3	16.04 20.04 23.04	
	<b>ТЕМА 10. Деловая среда бизнеса.</b>	<b>5</b>		
59	Правовая и информационная среда бизнеса.	1	27.04	
60	Основные финансовые и налоговые институты.	1	30.04	
61	Биржа и биржевая торговля.	1	4.05	
62	Товарная биржа.	1	7.05	
63	Фондовая биржа.	1	11.05	
	<b>ТЕМА 11. Экономика современной России.</b>	<b>6</b>		
64	Рыночные преобразования в России в конце XX	1	14.05	
65-	Современный этап рыночных преобразований	1	18.05	
67	Экономические проблемы мирового хозяйства.	1	21.05	
68	Экологические аспекты экономических процессов.	1	25.05	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		



**В результате изучения экономики в 10-11 классах ученик должен:**

**знать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи;
- фирмы, рынки и государства, международные экономические отношения.

**уметь:**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/ бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

## **Литература.**

### **Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:**

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2021.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2021.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2021.

### **Используемая дополнительная литература:**

- ✓ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2019
- ✓ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2019
- ✓ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2021

### **Программное обеспечение:**

- ✓ Экономика и право. 9-11 классы
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
- ✓ Экономика для детей
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы
- ✓

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp [http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm)
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>