



Утверждаю
Директор школы:

Т.А.Иванцова
Т.А.Иванцова
Приказ от 31.01.2022 г. № 40/1

**Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Советская средняя школа №2»
о результатах самообследования за 2021 год
на 31.12.2021 г.**

Содержание	
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая информация о школе	3
1.2. Особенности образовательного процесса	3
1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	4
1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5
1.5. Характеристика педагогического коллектива	6
1.6. Характеристика контингента обучающихся	6
1.7. Результаты образовательной деятельности	7
1.8. Реализация целевых программ воспитания	9
1.9. Внешние связи	10
1.10. Характеристика системы управления	11
1.11. Характеристика инновационных процессов	12
2. Результаты анализа показателей самообследования	13

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о школе

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Советская средняя школа №2".

Краткое наименование: МБОУ ССШ №2.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.

Лицензия 71Л01 № 0001292; рег.номер 0133/02076; дата окончания срока действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000504, рег.номер 0134/00964, серия: 71А02, № бланка 0000504; дата окончания срока действия: 29 декабря 2027г.

Юридический адрес: 301205, Тульская область, Щекинский район, г. Советск, ул. Энергетиков, д. 17-а

Телефон (факс): (48751) 7-48-25

Адрес электронной почты: sh-shkola2@tularegion.org

Адрес официального сайта: <https://shkola2sovetsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

Основной целью самообследования является аналитическое обоснование планирования работы в 2020 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021 году.

1.2. Особенности образовательного процесса Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

<i>Уровень (ступень) образования</i>	<i>Направленность образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-4 года

Обучение на уровне начального общего образования ведется с использованием УМК «Школа России». В 4-ых классах велось преподавание курса ОРКСЭ. Реализовывались два модуля: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». На основном и среднем уровнях образования обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования профильное обучение представлено социально-экономическим профилем.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

В декабре 2021 года в школе обучалось 420 человек, 17 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляла 24,7 чел.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии. Допускается деление класса на группы (юноши и девушки) на уроки физической культуры на уровне среднего общего образования.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для остальных классов. На внеурочную деятельность отводится по 4 часа на уровне начального общего и основного общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направленностям (социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая)

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа расположена в 2-х этажном здании.

Общая площадь всех помещений - 3018,1 м².

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. В школе имеются огнетушители (18 шт.). В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий - 19, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 1, спортивный зал - 1, кабинет социально-психологической службы – 1, актовый зал оборудован в фойе школы. Имеется столовая, библиотека с читальным залом, школьный музей. Школа имеет сертифицированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В образовательном процессе используются:

- компьютеры - 57 шт.,
- тип подключения к Интернет - выделенная линия,
- скорость подключения к Интернет - 5 мбит/с
- интерактивная доска - 16 шт.,
- проекторы - 19 шт.,
- экраны проекционные - 3 шт.

- лазерный принтер - 5 шт.
- электронные образовательные ресурсы по технологии, ОБЖ, биологии, химии и др. предметам
- МФЦ – 4 шт.
- передвижной интерактивный комплекс по ПДД - 1 ед.,
- электронный тир - 1 шт.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Для летнего отдыха детей в школе в период каникул организуется оздоровительный лагерь.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников, организовано трехразовое горячее питание. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 27 педагогических работника.

Высшее педагогическое образование имеют 25 учителей (93%). 2 человека имеют среднее специальное профессиональное образование. Из 27 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 5 (18,5%) педагогов, первую квалификационную категорию – 11 (40,7%).

Отраслевые награды педагогов:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- медаль «Трудовая доблесть» - 1 чел,
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.,
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.,
- Грамоты Министерства образования РФ – 10 чел.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации. В 2019 году курсы при ИПК и ППРО ТО прошли 5 человек. Активно педагоги используют дистанционные формы прохождения курсов.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя и предоставлена возможность обучения всех учащихся в одну смену.

1.6. Характеристика контингента обучающихся (на конец 2021 года)

<i>Категории</i>	<i>Класс</i>											<i>Всего</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
Количество классов	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	17
В них обучающихся	48	50	56	56	30	43	28	49	25			385
Профильные классы										18	17	35
Дети-инвалиды	1	1	1	1		1		1				6
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		1			2				1			4
Не имеют гражданства РФ	1					1						2

Все учащиеся обеспечены учебными пособиями. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

Количество неполных семей – 93, многодетных семей – 56.

В школе для малообеспеченных и многодетных организуется льготное питание.

51 человек из малообеспеченных семей и 40 учащихся с 6 по 9 класс из многодетных семей получали льготное питание.

1.7. Результаты образовательной деятельности (на июнь 2021 года)

	Показатели
Количество учащихся	420
Не аттестовано	0
Обучается на «5»	32
Обучается на «4-5»	131
Качество знаний	51%
Не успевают	0
Уровень обученности	100%
Окончили год с похвальными листами	25
Имеют аттестат об основном общем образовании особого образца	1
Имеют аттестат о среднем общем образовании особого образца	0
Получили медали «За особые успехи в учении»	0

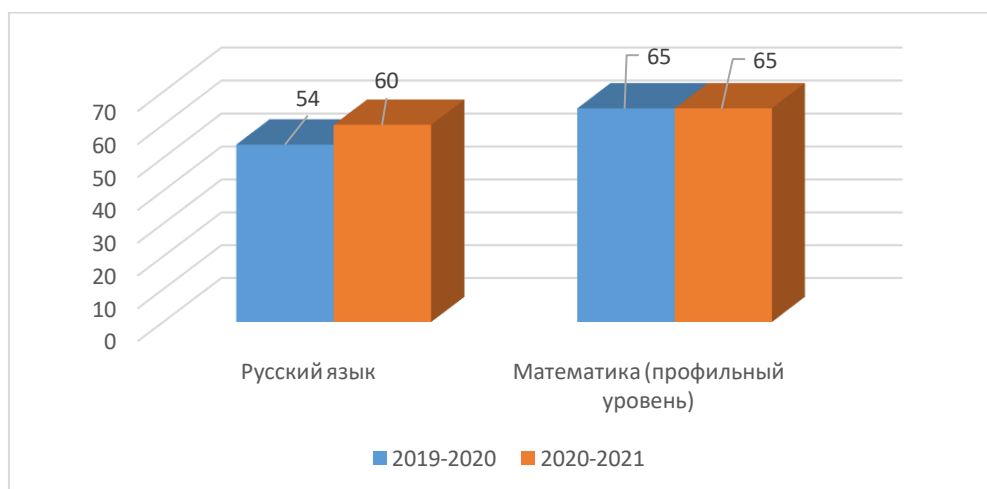
Успеваемость – 100%. Качество составило 51%. С похвальным листом закончили учебный год 26 человек. В основном это учащиеся начальных классов – 14 чел.

На «отлично» закончили учебный год 32 человека, что на 3 человека больше, чем в прошлом году.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 131 чел., что совпадает с результатами прошлого года. Качество обученности увеличилось с 48% до 51%.

По русскому языку 30% выпускников набрали на ЕГЭ 70 и выше баллов, по математике (профильный уровень) - 57%.

Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за последние два года



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса прошла успешно. В феврале 2021 года проходило итоговое собеседования девятиклассников. Все 26 человек успешно прошли итоговое собеседование.

Основной государственной экзамен (ОГЭ) в 9 классе успешно сдали 49 человек.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) В 2021 году ВПР проводились в 4-7-х, и 11-м классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, химии, обществознанию, истории и географии.

Проанализировав выполнение ВПР обучающихся, можно сделать вывод, что учителя начальных классов и учителя-предметники выполняют программу общего начального, основного общего и среднего общего образования. По результатам ВПР от 70 до 97% учащихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

Участие в олимпиадах

С 1 октября по 21 октября 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Количество участников - 747, количество учащихся – 211, что составляет 50% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 183, из них победителями стали 72 участника. Данные показатели чуть выше, чем в прошлом году. По результатам школьной олимпиады традиционно была сформирована школьная команда в составе 93 человека из учащихся 4, 7-10 классов, что почти в два раза больше чем в прошлом учебном году. В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 76, количество призовых мест – 15, из них победителей – 4, призеров 11.

В муниципальной олимпиаде учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку приняло участие 6 человек. Из них победителей – 1 человек и призеров – 2 чел.

1.8. Реализация целевых программ воспитания

В течение года свою деятельность осуществлял актив школьного музея, проводились уроки мужества, памяти «Мы этой памяти верны», операция «Письмо ветерану»; серия встреч с приглашением ветеранов: просветительская конференция «Эстафета поколений», исторические часы «Во славу Отечества!», месячник оборонно-массовой работы, уроки России, посвященные Дню народного единства, Дни воинской славы, 640 лет Куликовской битве, День защитника Отечества, митинг «Вечная память героям», акции «Мир без нацизма», «Красная гвоздика», «Милосердие»; обзор литературных произведений «Дорогами нашей Победы», исследовательские работы «Неизвестные страницы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», смотр строя и песни среди 5-11 классов, мероприятия в ходе подготовки празднования Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.; интерактивные экскурсии в музеи Щекино и Тулы, Тульский Кремль, викторины «Тульский Кремль в истории страны», «Вахта памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Забота» - работы спецотрядов по благоустройству воинских захоронений; возложение цветов у Братской могилы; акция-шествие в колонне с 9 портретами родственников-фронтовиков «Бессмертный полк», митинг «Поклонимся великим тем годам»; «Весенняя неделя добра», 22 июня - день памяти и скорби, поездки «По местам боевой славы».

Одно из главных направлений в работе – это безопасность детей. Совместно с майором внутренней службы, заместителем начальника ОДН и ПР Щекинского, Тепло-Огаревского, Плавского и Чернского районов А.В. Артамоновым были проведены мероприятия в рамках Единого урока ОБЖ, в рамках реализации регионального проекта «Научись спасать жизнь»: урок-презентация, урок-практикум, урок-игра в рамках

всероссийского урока ОБЖ и Дня первой помощи; мероприятия в рамках всероссийских акций «Безопасность школьников в сети Интернет».

В течение года по программе профилактики дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный город» совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД РФ по Щекинскому району Никитенко С.С. были проведены занятия-практикумы по ПДД, презентации «Знайте, правила дорожного движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», конкурс рисунка «Безопасная дорога».

В течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

Актуальным вопросом остается здоровье детей, сохранение и укрепление его. В течение года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению и пропаганде ЗОЖ: проведены часы общения, беседы «Мы голосуем за здоровый образ жизни», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Береги здоровье смолоду: помни о СПИДе», «Брось сигарету», «Спорт вместо наркотиков!», «Пять минут здоровья» - подвижная физкультминутка на уроке, флешмоб «Мы выбираем жизнь», конкурсы рисунков, плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Нет СПИДу!», соревнования по нормам физкультурно-спортивного комплекса ДОСААФ России «Готов к труду и обороне», турниры по мини-футболу, соревнования по ОФП «Бегай, прыгай и метай – достойной сменой вырастай», по стрельбе из пневматической винтовки, спортивные эстафеты «Веселые старты», «Здоровому - всё здорово!», Президентские спортивные игры, «Школа безопасности», День физкультурника; реализовывался план работы школьного спортивного клуба «Олимпик», прошли мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, иммунизации, трезвости, отказа от табака, борьбы с туберкулезом, со СПИДом, наркотиками и др., были организованы просмотры фильмов и презентаций, оформлялись информационные стенды, размещалась информация на сайте школы. Работали объединения, секции физкультурно-спортивной направленности. В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях по разным видам спорта: открытые первенства и турниры, л/а четырехборье, кроссы, футболу, волейболу.

Проводились родительские собрания, где освещались вопросы, связанные со здоровьем детей и ролью семьи в формировании ЗОЖ «Профилактика наркомании в молодежной среде», «Профилактика курения: начинаем в детстве», «СПИД – угроза обществу!» и др. Администрация, сотрудники школы, классные руководители продолжали вести работу по организации горячего питания. В ГПД все 100% детей охвачены горячими обедами. Целенаправленная работа по формированию ЗОЖ дает свои результаты – снижение текущей заболеваемости учащихся в течение учебного года, результат опроса родителей показал, что они положительно относятся к мероприятиям, проводимым в школе, отмечая при этом, что их дети чувствуют себя в школе комфортно.

1.9. Внешние связи ОО

Для расширения дополнительного пространства в целях самореализации обучающихся школа ежегодно заключает договоры о сотрудничестве с организациями: ДЮСШ №2, Щекинский краеведческий музей, ДМШ. Сетевое взаимодействие позволяет реализовывать дополнительное образование учащихся. Результатом работы становятся творческие мероприятия, концерты, экскурсии, выставки учащихся. Взаимодействие с ИПК и ППРО ТО дает возможность повышать профессиональную курсовую подготовку педагогическим работникам, участвовать в мероприятиях региональной системы образования.

1.10. Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- совет школы,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,

- родительский комитет,
- ученический совет.

Полномочия о совета школы:

- обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития школы;
- устанавливает режим работы школы, продолжительность учебной недели;
- принимает перспективные локальные акты школы в соответствии со своей компетенцией;
- содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности школы;
- участвует в социальной защите учащихся и работников школы, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно - гигиенических норм в школе;
- устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся;
- участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора школы.

Компетенции педагогического совета:

- осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов, награждения учащихся, выдаче соответствующих документов об образовании;
- определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- решает вопросы оставления на повторный год обучения, перевода в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- решает вопрос об исключении учащихся;
- заслушивает отчеты педагогических работников;
- определяет стратегию образовательного процесса, планов работы;
- разрабатывает и принимает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса;
- организует дополнительные услуги;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Родительский комитет школы имеет право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- решать материально-финансовые вопросы школы с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
- защищать права и интересы ребенка;
- участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
- в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка устава школы родительский комитет имеет право пригласить их на заседание родительского комитета школы.

Права членов ученического совета:

- проводить на территории школы собрания и иные мероприятия;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;

- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
- организовывать работу общественных приёмных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
- вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся;
- создавать печатные органы (по согласованию с администрацией школы);
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.

1.11. Характеристика инновационных процессов

Школа является муниципальной базовой площадкой по моделированию воспитательной системы образовательной организации, ориентированной на формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений

2. Результаты анализа показателей самообследования за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	131/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	323/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/18,5%
1.29.2	Первая	человек/%	11/40,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/18,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/55%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала в информационно-библиотечном центре, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	394/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3